

**Formulario de Aprobación Curso de Posgrado 2014**

**Asignatura: PRETESIS – PreT**

<b>Profesor de la asignatura <sup>1</sup>:</b>	Profesor Ing Carlos Petrella (G4, DISI) y Jorge Rasner (G3, DISI)
<b>Profesor Responsable Local <sup>1</sup>:</b>	Profesor Ing Carlos Petrella (G4, DISI)
<b>Otros docentes de la Facultad:</b> (título, nombre, grado, Instituto)	Jorge Rasner (G3, DISI), Prof. Ing. Pablo Darscht, (G4 IIMPI)
<b>Docentes fuera de Facultad:</b>	Profesor tutor de la TESIS en una lista aprobada por la Sub-comisión académica de la Maestría
<b>Instituto ó Unidad:</b>	DISI e IIMPI
<b>Fecha de inicio y finalización:</b>	<b>A determinar</b>
<b>Horario:</b>	<b>A determinar</b>
<b>Salón:</b>	<b>ANTEL Torre de las Telecomunicaciones, Edificio Usuario, Cuarto nivel</b>
<b>Horas Presenciales:</b>	<b>26</b>
<b>Créditos:</b>	<b>4</b>
<b>Público objetivo y Cupos:</b>	No tiene cupo

**Objetivos:**

1. Explorar el estado del arte afín con el proyecto a desarrollar tomando como base de referencia los aportes del Seminario y el Taller de Metodologías de investigación.
2. Desarrollar una propuesta de investigación considerando las normas y estándares de referencia planteados en el Seminario y el Taller de Metodologías de investigación.

<b>Conocimientos previos exigidos:</b>	Aprobación de Seminario y Taller de Metodología de la Investigación
<b>Conocimientos previos recomendados:</b>	Cursos de desarrollo de proyectos.

**Metodología de enseñanza:**

- Tutoría personal del estudiante en sesiones individuales para encarar el desarrollo de una propuesta. (20%)
- Presentación de la monografía del estado del arte (30%)
- Presentación del proyecto de tesis (50%)

La primera sesión Normas

- Ⓢ Horas clase (teórico): 2
- Ⓢ Horas clase (práctico): 1
- Ⓢ Horas clase (laboratorio): no corresponde
- Ⓢ Horas consulta: 2

Sesiones de tutoría

- Ⓢ Horas clase (teórico): no corresponde
- Ⓢ Horas clase (práctico): no corresponde
- Ⓢ Horas clase (laboratorio): no corresponde
- Ⓢ Horas consulta: 16

La última sesión presentaciones

- Ⓧ Horas clase (teórico): no corresponde
- Ⓧ Horas clase (práctico): no corresponde
- Ⓧ Horas clase (laboratorio): 3
- Ⓧ Horas consulta: 2

**Subtotal horas presenciales: 26**

- Ⓧ Horas estudio: 10
- Ⓧ Horas resolución ejercicios/prácticos: No corresponde
- Ⓧ Horas proyecto final/monografía: 24

**Total de horas de dedicación del estudiante: 60**

---

**Forma de evaluación:**

Presentación de un informe escrito del estado del arte (monografía).  
Presentación de un informe escrito con el proyecto de tesis (propuesta).  
Defensa de las propuestas de monografía y proyecto

Se trata de un conjunto de sesiones de apoyo personalizado del tutor a desarrollarse de manera presencial o virtual con el estudiante para el desarrollo de la monografía del estado del arte y el proyecto de tesis.

La primera sesión incluirá la entrega formal de un instructivo con las normas de la maestría para desarrollar monografías y para definir propuestas de investigación a cargo de los coordinadores.

El conjunto de sesiones siguientes que desarrollará con el soporte del tutor de la TESIS deberá orientarse a obtener el informe escrito del estado del arte y el informe del proyecto de tesis, contemplando los estándares de calidad del Seminario y Taller de Metodología.

La última sesión incluirá la entrega formal de la monografía del estado del arte y la propuesta de investigación y la defensa oral de los enfoques y contenidos de ambos documentos con la participación del tutor de tesis, un coordinador metodológico y un integrante del equipo docente de la maestría.

Al finalizar la defensa se labrará un acta con el resultado de la evaluación de los trabajos y la defensa correspondiente que incluirá una calificación cuantitativa y cualitativa.

---

**Bibliografía:**

Manual de Frascati. Medición de las actividades científicas y tecnológicas. Propuesta de norma práctica para encuestas de investigación y desarrollo experimental, OCDE, Francia, 2003, disponible en ([www.oecd.org](http://www.oecd.org)).

Hernández Meléndrez, Edelsys. Como escribir una tesis, Disponible en ([http://biblioteca.ucv.cl/site/servicios/documentos/como\\_escribir\\_tesis.pdf](http://biblioteca.ucv.cl/site/servicios/documentos/como_escribir_tesis.pdf)), 2006.

Mascareño, Aldo. El Trazo y la Metáfora: ¿Qué puede Aportar la Investigación Sistémica? Disponible en (<http://www.moebio.uchile.cl/20/mascareno.htm>), 2006.

Phillips, Estelle y Pugh, Derek. Cómo obtener un doctorado, Barcelona, Editorial Gedisa, 2003.

Porzecanski, Teresa (compilador). La investigación social cualitativa: Bases teóricas y metodológicas, Montevideo, CLAEH, 1988.

Ramírez González, Alberto. Metodología de la investigación científica. Disponible en



## Facultad de Ingeniería Comisión Académica de Posgrado

---

(<http://javeriana.edu.co/fear/ecologia/documents/ALBERTORAMIREZMETODOLOGIADELA INVESTIGACIONCIENTIFICA.pdf>), 2012.

Rasner, Jorge: De la reflexión epistemológica al diseño de estrategias metodológicas. En De la epistemología a la metodología y viceversa. Jorge Rasner coordinador CSEP/UDELAR, Montevideo 2011.

Rodríguez, Manuel Luis. La técnica de la monografía,  
Disponible en <http://metodologiasdelainvestigacion.wordpress.com/2010/11/26/la-tecnica-de-la-monografia/> 2010

Sampieri Hernández, Roberto; Collado Fernández, Carlos y Pilar Baptista, Lucio Metodología de la Investigación, Disponible en ([http://www.upsin.edu.mx/mec/digital/metod\\_invest.pdf](http://www.upsin.edu.mx/mec/digital/metod_invest.pdf)), 1997

Taylor, Steve y Bogdan, Robert. Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Buenos Aires, Editorial Paidós, 1987 y Barcelona, Ediciones Paidós Ibérica, 1996.

Yin, Robert. Case Study research. Design and Methods, California, SAGE Publications Ltd, 1989.

---